

# **UTVECKLINGSPLAN FUXERNA FÖRSKOLA 2017/18**

Framtagen av: Ester Ivarsbo

Datum: 2017-09-04

Version: 1.0



LILLA EDETS  
KOMMUN



## Utvecklingsplan för område centrum och väster

### Nämndens prioriterade mål

- **Trygghet**
- **Trivsel**
- **Hög måluppfyllelse**

### Förskolechefernas prioriterade mål

- **Härvarande pedagoger**

Barnet i fokus genom att pedagogerna aktivt deltar i barnens aktiviteter och lek. Att man som pedagog utmanar och ser varje barn i den dagliga verksamheten.

- **Tydliggöra och implementera våra styrdokument och vårt uppdrag i den dagliga verksamheten**

Under höstterminen 2017 anlitar vi GR för att implementera vårt uppdrag med läroplanen för förskolan.

Varje förskola har två utvecklingspedagoger som arbetar med att tydliggöra våra styrdokument och hur vi ska arbeta med den systematiska kvalitetsredovisningen och ett dagligt reflekterande arbetssätt.

- **Ett bra och professionellt samarbete**

Genom att skapa trivsel och trygghet får vi en hög måluppfyllelse. Detta innebär att vi måste ha ett professionellt samarbete med barn, kollegor, föräldrar och chef där vi skapar ett tillåtande arbetsklimat och respektera och ta vara på varandras kunskaper och olikheter.

- **Digitalt arbetsverktyg**

Vi kommer under hösten 2017 att anlita GR för att öka vår kompetens inom det digitala tänket med barnen.

Vi kommer under hösten titta på två olika digitala verktyg och vår önskan är att under januari 2018 få starta upp med ett utav alternativen.



## **Ställningstagande område centrum och väster**

Förskolorna på område centrum och väster utgår ifrån en barnsyn där alla barn är kompetenta och ges möjlighet att öva, pröva och utforska utifrån deras individuella förutsättningar. Det ingår i vårt uppdrag att vi ska lyfta och stärka barnen i dess utveckling och lärande för att barnen ska få möjligheter att utveckla sina kompetenser och färdigheter. Vi ser pedagogen som vägvisare i barnets utforskande och nyfikenhet. Barnen erfar genom sinnliga och kroppsliga upplevelser och pedagogen finns med och ger mening och sammanhang kring barnens erfarenheter.

## **Prioriterat mål för område centrum och väster**

- **Arbeta systematiskt med pedagogisk dokumentation**

### **Anledning till prioritering och förväntad effekt**

I enlighet med våra styrdokument är det allas ansvar att vara delaktiga och arbeta systematiskt med dokumentation för att synliggöra lärprocesser och arbeta mot hög måluppfyllelse. Förskolan har identifierat ett behov av att skapa en regelbundenhet i kvalitetssäkringen. Genom att skapa en systematik i dokumentations – och reflektionsarbetet menar vi att det leder till högre kvalitet i verksamheten.

### **Hur?**

- Gemensam och regelbunden reflektionstid
- Använda reflektionsmallen som ett arbetsverktyg
- Den pedagogiska dokumentationen skall vara ett verktyg och ett hjälpmedel i den dagliga verksamheten.

### **Analys av måluppfyllelse**

Analysen ska ske i november, februari och i maj på enheten. Vid analystillfällena ska varje arbetslag ta med sig sitt reflektionsmaterial som underlag för analys.

- Så här har vi arbetat?
- Resultat, måluppfyllelse och effekter
- Så här går vi vidare?

- **Utveckla lärmiljöer / pedagogiska mötesplatser**

### **Anledning till prioritering och förväntad effekt**

Vi vill att förskolan ska vara en utforskandebaserad, synlig, tillgänglig och tillåtande plats. Med grund i detta vill vi arbeta för att utveckla genomtänkta pedagogiska mötesplatser / lärmiljöer



med syfte och mål. Den förväntade effekten av arbetet med våra mötesplatser är att vi kan erbjuda och möjliggöra miljöer som stimulerar utveckling och lärande.

### **Hur?**

- Lär miljön skall vara tillåtande och det skall vara möjligt att öva och pröva, kombinera och variera.

### **Analys av måluppfyllelse**

Analysen ska ske i november, februari och i maj på enheten. Vid analystillfällena ska varje arbetslag ta med sig sitt reflektionsmaterial som underlag för analys.

- Så här har vi arbetat?
- Resultat, måluppfyllelse och effekter
- Så här går vi vidare?

## **Prioriterat mål för Fuxerna förskola**

- **Kollegialt lärande kring språkutveckling**

### **Anledning till prioritering och förväntad effekt**

Vi har en förskola med mångfald och vill utveckla barnens språkutveckling.

Förskolan ska stimulera barnens nyfikenhet och intresset för talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

### **Hur?**

- Stimulera och utmana barnen i sitt språk och kommunikationsutveckling.
- Tillgängligt material på olika språk.

### **Analys av måluppfyllelse**

Analysen ska ske i november, februari och i maj på enheten. Vid analystillfällena ska varje arbetslag ta med sig sitt reflektionsmaterial som underlag för analys.

- Så här har vi arbetat?
- Resultat, måluppfyllelse och effekter
- Så här går vi vidare?

- **Skapa inkluderande lärmiljöer som utmanar och lockar till lek och aktivitet.**

### **Anledning till prioritering och förväntad effekt**



Vi menar i enlighet med aktuell forskning att lärmiljöernas utformande spelar en avgörande roll relaterat till arbetet utifrån läroplanens intentioner. I relation till stora barngrupper är det viktigt att ha en välfungerande lärmiljö. En inkluderande lärmiljö möter alla barn på flera olika sätt. Lärmiljöerna på Fuxerna ska karakteriseras av möten, utmaningar, tillgänglighet, lek, lärande och utveckling.

### **Hur?**

- Vi reflekterar kring våra lekmiljöer och förhållningssätt i relation till våra mötesplatser
- Vi dokumenterar, följer upp och analyserar våra lärmiljöer på förskolan

### **Analys av måluppfyllelse**

Analysen ska ske i november, februari och i maj på enheten. Vid analystillfällena ska varje arbetslag ta med sig sitt reflektionsmaterial som underlag för analys.

- Så här har vi arbetat?
- Resultat, måluppfyllelse och effekter
- Så här går vi vidare?