

**Plan mot diskriminering
och kränkande behandling
2025/2026
Fuxernaskolan 7-9**



LILLA EDETS
KOMMUN



Inledning.....	2
Skolans huvuduppdrag	2
Syfte	2
Centrala Begrepp.....	2
Diskriminering.....	2
Trakasserier	3
Kränkande behandling.....	3
Vardagliga dispyter	3
Till er elever	3
Mål och områden som berörs av planen.....	4
Våra övergripande mål	4
Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling	5
Delaktighet	6
Främjande arbete	6
Förebyggande arbete	7
Läsåret 25/26	7
Kontaktuppgifter	9



Inledning

Alla skolor i Sverige är skyldiga att följa Skollagen (2008:567), Diskrimineringslagen (2010:800) samt Barnkonventionen (1989). I dessa dokument beskrivs att skolan ska jobba aktivt för att inga elever ska bli diskriminerade, trakasserade, kränkta eller på andra sätt bli fråntagna sina rättigheter. För att alla elever ska ha förutsättningar att nå kunskapsmålen krävs det att skolan är en trygg plats att vara på. Att känna sig trygg är en grundförutsättning för ett gott lärande, för att känna glädje och att trivas. Skolan har ett ansvar att jobba mot trakasserier, kränkningar och diskriminering.

Skolans huvuduppdrag

I Läroplan för grundskola samt förskoleklass och fritidshem från 2022 framkommer att skolans uppdrag är att *”främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevernas allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsfulla individer och medborgare.”* Det framkommer även att *”Skolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran och utveckling.”*

Enligt 6 kap i Skollagen angående kränkande behandling samt 3 kap. 14§-16§ i Diskrimineringslagen ska huvudmannen se till att *”Det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering.”*

Syfte

Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska främja likabehandling i våra verksamheter, skola och fritids.

Det innebär att vi ska främja elevernas lika rättigheter utifrån de sju diskrimineringsgrunderna. Vi ska också förebygga och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Detta dokument ska vara ett "levande verktyg" i detta arbete.

Centrala Begrepp

Diskriminering

Enligt diskrimineringslagen är diskriminering att någon missgynnas eller kränks på ett sätt som har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Diskriminering förutsätter ett maktunderläge hos den som utsätts. Det betyder att lärare eller annan personal på skolan eller förskolan kan diskriminera eleven eller barnet. Elever i skola och i fritidshem och barn i förskola kan däremot inte diskriminera varandra (Skolverket 2011).

I lagen finns sju diskrimineringsgrunder:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder



Trakasserier

Trakasserier är ett agerande som kränker elevens värdighet utifrån diskrimineringsgrunderna. Trakasserier förutsätter inte ett maktunderläge hos den utsatta och handlar inte om maktutövande likt diskriminering. Till skillnad från diskriminering kan en elev trakassera en annan elev (Skolverket 2011). Sexuella trakasserier är när agerandet har en sexuell karaktär. Det är personen som blivit utsatt som avgör vad som är kränkande.

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är "ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet".

Mobbning är ett begrepp som inte används i skollagen men det brukar kallas mobbning om någon blir utsatt för kränkande behandling eller trakasserier vid upprepade tillfällen.

Vardagliga dispyter

Konflikter hör till vardagen och är en del av livet. Ibland kan konflikter leda till positiva förändringar eller vara en drivkraft framåt, medan det i andra fall kan påverka personerna negativt och skapa jobbiga situationer som är svåra att ta sig ur. Elever kan ofta lösa konflikter på egen hand men behöver ibland vägledning från vuxna.

Till er elever

Planen mot diskriminering och kränkande behandling är till dig som elev på någon av Lilla Edets kommunala skolor, för att du ska trivas och må bra i skolan och på fritidshem. Både elever och personal har ett gemensamt ansvar för att ingen ska behandlas illa och för att skapa en skola där vi respekterar varandra. Blir du utsatt eller om du märker att någon annan utsätts behöver du prata med en vuxen. Alla vuxna på skolan och fritidshemmet har skyldighet att lyssna på och agera utifrån det du berättar för oss.

Till dig som vårdnadshavare

För att våra elever på våra kommunala skolor i Lilla Edet ska kunna känna sig trygga och trivas behöver elever, skola och vårdnadshavare ta ett gemensamt ansvar. Ditt uppdrag är att prata med ditt barn om hur man är mot andra människor men också uppmuntra för att de ska våga berätta för en vuxen på skolan om de ser eller på annat sätt uppfattar något som känns fel. Om du misstänker att ditt barn eller någon annan elev på skolan blir utsatt för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier förväntar vi oss att du tar kontakt med personal på skolan i första hand med mentor.



Mål och områden som berörs av planen

Att motverka förekomsten av all diskriminering och kränkande behandling på hela skolområdet. Ingen kränkning ska förekomma på skolan. På skolan råder trygghet och studiero. Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Grunden för allt likabehandlingsarbete är hur vi möter och bemöter varandra. Den resurs vi har att tillgå i det arbetet är personalen och eleverna. Vi kan göra skillnad i de dagliga mötena och hur vi planerar vår verksamhet. Viktigt är att ha modet att se när något händer och att agera utifrån det. Målen som finns i planen utgår ifrån ett förebyggande och främjande perspektiv.

Våra övergripande mål

- Att fokusera på trygghet och studiero genom lektionsstruktur, gemensamma ordningsregler samt konsekvenstrappan. Detta för att stärka ledarskapet i klassrummet i syfte att öka elevernas trygghet och studiero.
- Skolan synliggör planen mot diskriminering och kränkande behandling, både för elever, personal samt vårdnadshavare. Alla på skolan har ett gemensamt ansvar att presentera planen. Vad den står för och vad som gäller för våra elever och personal på skolan. All personal och alla elever ska ha kännedom om planen och vilka mål, rutiner och åtgärder som presenteras i planen.
- Förbättra frekvens och rutinen kring att anmäla kränkningsärenden till huvudman. Detta för att ha en bra statistik att utgå ifrån och kunna mäta hur det förebyggande arbetet går.



Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling

När skolan får kännedom om eller misstänker att någon elev utsatts för diskriminering eller kränkande behandling av annan elev/ elever agerar den vuxne som först får kännedom om händelsen. Samtalar med berörda och undersöker vilka olika uppfattningar som finns kring situationen. Informationen samlas in utifrån händelsen och dokumenteras i vårt system Drafit, som all skolpersonal är skyldig att göra en anmälan i, vid misstanke om en kränkande behandling. Det är där utredningen dokumenteras och vårdnadshavare skall skyndsamt informeras om att kränkingsutredning har inletts. Rektorn är i sin tur skyldig att utreda, åtgärda, följa upp och anmäla ärendet vidare till huvudmannen.

1. När skolan får kännedom om eller misstänker att någon elev är utsatt för diskriminering eller kränkande behandling av annan elev/elever agerar den vuxna som först får kännedom om händelsen omedelbart. Elevens mentor informeras.
Ansvar: den som ser kränkning.
2. Den som får kännedom om händelsen är skyldig att göra en skriftlig anmälan i systemet Drafit.
3. Samtal individuellt med alla involverade i kränkningen samt eventuellt även med vårdnadshavare.
Ansvar: Den som anmält kränkningen eller delegerats utredningen.
4. Allt sammanställs i Drafit. Ansvar: Den som anmält kränkningen eller delegerats utredningen.
5. Åtgärder och uppföljning

Viktigt att veta!

Enligt skollagen är all skolpersonal skyldig att göra en anmälan till sin rektor redan vid misstanke om en kränkande behandling. Rektorn är i sin tur skyldig att utreda, åtgärda, följa upp och anmäla ärendet vidare till huvudmannen. Anmälan görs digitalt via DRAFTIT, kränkande behandling incident som är skolans verktyg för att kunna systematisera arbetet med kränkningar. Rektor tillsammans med skolkurator har avsatt tid varje vecka för att gå igenom de ärenden som rapporterats och följa upp dessa.

”Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt. Det är eleven som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat.”



Delaktighet

Planen läggs ut på kommunens hemsida till samtliga elever och vårdnadshavare för att alla skall ha tillgång till den.

Elevernas delaktighet i planen sker genom följande:

- Elevråd
- Elevenkäter
- Hälsosamtal med skolsköterska

Vårdnadshavares delaktighet i planen sker genom följande:

- Föräldramöten

Personalens delaktighet i planen sker genom följande:

- Verksamhetsmöten
- Arbetsplatsträffar (APT)
- Daglig pedagogisk undervisning
- Systematiskt kvalitetsarbete att förbättra och utveckla det förebyggande arbetet

Främjande arbete

Det främjande arbetet är för att undvika diskriminering och eller kränkande behandling samt trakasserier och skall vara en naturlig del i arbetet på skolan. Ett värdegrundsarbete som främjar goda demokratiska värderingar, normer och mänskliga rättigheter skall genomsyra arbetet på Fuxernaskolan 7-9.

Personal skall alltid, i första hand, agera i form av tillsägelse då man noterar trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling. Vi har valt att ha hög vuxennärvaro under hela skoldagen på Fuxernaskolan 7-9. Utöver lärare och kringpersonal har vi ungdomscoacher som arbetar med att öka elevernas trygghet på skolan samt även motivera till studier. Coacher finns vid skolbussarna på såväl morgonen som på eftermiddagarna. De skapar olika rastaktiviteter tillsammans med eleverna och finns i skolans uppehållsrum och korridorer. Skolan har även en socialpedagog och skolkurator som finns till hands under dagen för alla elever. Detta är en del av skolans förstärkta elevhälsa för att trygga upp eleverna och motivera till studier.



Förebyggande arbete

Syftet med det förebyggande arbetet är att avvärja risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Detta sker genom de sammanställningar och kartläggningar som görs bland annat via elevenkäter, hälsosamtal åk. 8 samt i dialog med elever och personal. Utifrån att skolan har valt att prioritera stor vuxennärvaro under hela skoldagen sker kontinuerlig uppsökande verksamhet på skolans alla arenor. På vår skola pågår det ständigt ett värdegrundsarbete som baseras på denna plan.

Tåget – En del av vårt värdegrundsarbete

Fuxernaskolan 7-9 har påbörjat ett långsiktigt trygghetsfrämjande och våldsförebyggande skolprogram som heter Tåget. Tanken är inte att Tåget ska vara en akut åtgärd mot pågående våld, snarare förebygga våld och främja trygghet på skolan. Under detta läsår kommer vi att påbörja arbetet med årskurs 7 för att sedan bygga på för alla årskurser kommande läsår.

Personal och elever på skolan kommer att utbildas i olika ämnen som – på olika sätt – har kopplingar till våld och trygghet på skolan. Det kan vara till exempel trakasserier, kränkningar, begränsande normer, utfrysning eller bus- och bråklekar. Tåget består av ett upplevelsebaserat lärande, där eleven lär sig om det specifika ämnet.

Läsåret 25/26

Denna plan utvärderas såväl enskilt med varje elev samt med pedagoger och vårdnadshavare under läsåret. Allas lika rätt till trygghet, trivsel och arbetsro är viktiga förutsättningar för inläring.

Kartläggning och analys av verksamheten har gjorts på olika sätt såsom olika kartläggningar, elevenkäter, hälsosamtal/ kuratorsamtal/ utvecklingssamtal samt kontakter med vårdnadshavare.

Personal har varit delaktiga via APT grupper, arbetslagskonferenser samt vid utvecklingssamtal samt att det veckovis har fört en dialog på elevhälsoteamets träffar gällande elevernas skolmiljö.



Delaktighet

Skolan har på olika sätt fått såväl elever, pedagoger samt vårdnadshavare delaktiga i planen via lektionstid, arbetsplatsträffar samt föräldramöten. Planen läggs ut på kommunens hemsida under Fuxernaskolan 7-9.

Utvärdering av målen

- Att fokusera på trygghet och studiero genom lektionsstruktur samt gemensamma ordningsregler. Detta för att stärka ledarskapet i klassrummet i syfte att öka elevernas trygghet och studiero.

Resultat:

- Skolan synliggör planen mot diskriminering och kränkande behandling, både för elever, personal samt vårdnadshavare. Alla på skolan har ett gemensamt ansvar att presentera planen. Vad den står för och vad som gäller för våra elever och personal på skolan. All personal och alla elever ska ha kännedom om planen och vilka mål, rutiner och åtgärder som presenteras i planen.
- Elever ges möjlighet att arbeta kring sin egen miljö via elevrådet. Elevernas har uttryckt en önskan om att vara med och påverka och kommer nu att erbjudas detta tillsammans med socialpedagog samt en ungdomscoach på skolan.
- Skolan kan se att det ännu finns ett stort mörkertal kring vad som sker i den digitala världen som är en stor del av våra elevers vardag. Att synliggöra detta än mer genom att prata om den och att eleverna skall vara trygga med att vuxna har kännedom om dess möjligheter men också farhågor.
- Förbättra frekvens och rutinen kring att anmäla kränkningsärenden till huvudman. Detta för att ha en bra statistik att utgå ifrån och kunna mäta hur det förebyggande arbetet går och hur man på sikt kan förändra.

Fuxernaskolan 7-9

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Alla verksamheter på Fuxernaskolan 7-9 inklusive ungdomscoacher.

Ansvarig för planen:

Rektor är den som har det huvudsakliga ansvaret för planen tillsammans med skolkurator.

Planen gäller:

Läsåret 2025-2026 och utvärderas senast 2026-06-30



Kontaktuppgifter

Vem skall jag vända mig till om jag sett eller själv upplevt kränkande behandling?

I första hand till din mentor, men det viktigaste är att du tar kontakt med någon vuxen på skolan. Det kan vara någon av följande personer:

Socialpedagog:	Emma Johansson	0520- 659534
Skolkurator:	Kajsa Olsson	0520- 659922
Skolkurator:	Kenneth Crondahl	0520- 659701
Skolsköterska:	Cathrin Axelsson	0520- 659905
Rektor 7-9	Tommy Bergestig	0520- 422290
Biträdande rektor	Helena Segerfeldt	0520- 659993